


LEITBILD

Unsere Vision

Kinder und Jugendliche verlassen unsere Wohngruppen sowie die Schule als selbstbewusste junge Menschen und die Eltern sind stark in ihrer Elternrolle.

FIT FÜRS LEBEN!

Liebe Leserin
Lieber Leser

Uns ist wichtig, dass unser Leitbild nicht nur Aussagen zu Werten und Haltungen macht, sondern auch aufzeigt, wie diese umgesetzt werden. Deshalb finden sie beim jeweiligen Abschnitt mit dem Symbol  den Verweis zu unserem Konzept.

Landorf Köniz – Schlössli Kehrsatz

Zentrum für Sozial- und Heilpädagogik

Kurzbeschreibung

Wir sind eine Institution für Kinder und Jugendliche mit Verhaltens- und Schulschwierigkeiten. An drei Standorten – in Köniz und Kehrsatz – unterstützen und fördern wir die Kinder und Jugendlichen in Zusammenarbeit mit ihren Eltern. Wir arbeiten nach systemischen Grundsätzen, ziel- und lösungsorientiert.

📄 Sozialhilfeverordnung

📄 Schulheimverordnung

📄 Leistungsauftrag

📄 Aufnahmekonzept

Menschenbild

- Jeder Mensch ist in seinem Wert dem anderen Menschen gleichgestellt.
- Der Mensch ist ein einzigartiges, erlebendes Wesen.
- Jeder Mensch hat Grundbedürfnisse nach Sicherheit, Geborgenheit, Zugehörigkeit, Zuneigung, Achtung, Selbsterhaltung und Selbstverwirklichung.
- Die ursprünglichen menschlichen Emotionen und Fähigkeiten sind wertfrei. Sie entwickeln und verändern sich durch die Art der Interaktion mit der Umwelt.
- In jedem Menschen finden sich nicht nur Selbsterhaltungsbedürfnisse, sondern auch Anlagen zum persönlichen Wachstum und zur Selbstentfaltung. Diese Anlagen entwickeln sich vor allem bei positiver menschlicher Begegnung.
- Der Mensch ist mit der Möglichkeit zu freier Willensbildung ausgestattet, woraus ihm Verantwortlichkeit für sich selber und für andere erwächst.
- Der Mensch ist eine Einheit von Körper, Seele und Geist. Seine Existenz erlebt der Mensch im jeweiligen Augenblick.
- Der Mensch wird zu dem was er ist, durch seine Anlagen, seine Mitmenschen und seine Umwelt. Er erfährt alles nur so, wie er zu ihm in Beziehung steht.
- Durch sie erhält er seine Identität und durch sein eigenes Menschsein trägt er zur Identitätsfindung anderer Menschen bei.
- Identität steht im Zusammenhang mit Gesundheit, sozialem Status, Arbeit und Leistung, materieller Sicherheit und Wertorientierung. Die Unterstützung und Förderung dieser Bereiche hat wesentlichen Einfluss auf die Lebensführung und Lebensqualität.
- Der Mensch schafft Strukturen, die ihn nicht nur befreien, sondern ihn in seinem Erleben, Denken, Fühlen und Handeln auch einschränken.
- Die Beziehung zur Umwelt fordert den Menschen, Verantwortung zu übernehmen. Er erfährt Fremdbestimmung und Anpassung, aber auch Mitbestimmung und Freiheit.

Landorf Köniz – Schlössli Kehrsatz

Zentrum für Sozial- und Heilpädagogik

Wertbekenntnis

- Wir anerkennen und pflegen allgemeingültige Werte unserer Gesellschaft.
- Mit unserer pädagogischen Rolle als Vorbild vermitteln wir als Institution unseren Kindern und Jugendlichen Werte, welche wir als Orientierungshilfe in unserer Gesellschaft erachten. Diese beziehen sich auf den Alltag in unserer Institution und die künftige Lebensgestaltung.
- Besonderen Wert legen wir auf eine Atmosphäre, welche durch gegenseitige Wertschätzung, Achtung vor dem Mitmenschen und Toleranz, unabhängig von Nationalität, Religion oder sozialer Zugehörigkeit geprägt ist.
- Die Eltern sind die wichtigsten Personen für das Kind/Jugendliche.

Kinder und Jugendliche

Erziehungsziele

Als Ziel aller unserer pädagogischen Absichten verstehen wir die Mündigkeit des Menschen durch Förderung der Selbstkompetenz, Sozialkompetenz und Sachkompetenz.

Wir fördern, begleiten und unterstützen die Kinder/Jugendlichen in enger Zusammenarbeit mit den Eltern auf ihrem Weg zur selbständigen, entscheidungsfähigen und gesellschaftlich integrierten Persönlichkeit.

Mit Hilfe von gemeinsam erarbeiteten Regeln und Strukturen bieten wir allen Kindern/Jugendlichen, Eltern und Mitarbeitenden die nötige Unterstützung an, um die angestrebten Ziele zu erreichen und erlebbar zu machen.

📄 Leistungsauftrag

Erziehungsgrundsätze

- Wir arbeiten zielgerichtet, in der Absicht, die Kinder/Jugendlichen und deren Eltern auf dem Weg zur Selbstverantwortung zu unterstützen.
- Wir richten uns einerseits nach unseren Erziehungszielen, andererseits nach den individuellen Bedürfnissen, Fähigkeiten und Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder/Jugendlichen und deren Eltern.
- Wir begegnen den Kindern/Jugendlichen und deren Eltern in einer offenen und akzeptierenden Haltung. Unser Handeln ist von Aufmerksamkeit geprägt. Daraus entwickeln sich Beziehungen, die Sicherheit und Verbindlichkeit bieten.
- Wir schützen die Privatsphäre und unterstützen die Integration in die Gemeinschaft.
- In den sozialen Gefügen (Wohngruppe, Schule, Gesamtinstitution) vermitteln wir das Zusammenleben in Geborgenheit, verbunden mit Anpassungsleistungen und Forderungen. Daraus ergibt sich ein der Entwicklung dienendes soziales Lern- und Übungsfeld.
- Wir leben eine den Kindern/Jugendlichen und deren Eltern gegenüber wohlwollende Haltung, welche die individuellen Stärken und Schwächen berücksichtigt und das Handeln der jeweiligen Situation anpasst.
- Die Gesamtheit aller Massnahmen ist auf Förderung und Entwicklung ausgerichtet, und zwar in dem Sinne, dass wir die jungen Menschen und deren Eltern befähigen, Herausforderungen zu bewältigen.

📄 Rahmenkonzept, Konzepte der Wohngruppen und Schule

📄 Konzept Förderplanung

Landorf Köniz – Schlössli Kehrsatz

Zentrum für Sozial- und Heilpädagogik

Unser Angebot

Unser Angebot ist im Leistungsauftrag, auf der Homepage und im Prospekt umschrieben.

- ☐ Konzept Heilpädagogisches Reiten
 - ☐ Konzept Sozialdienst
 - ☐ Landwirtschaftskonzept
 - ☐ Suchtpräventionskonzept
 - ☐ Konzept Sexualpädagogik
 - ☐ Wohngruppenkonzepte
 - ☐ Schulkonzept
 - ☐ Konzept AHP
 - ☐ Konzept Synchron
- ☐ Konzept Tagessonderschule
- ☐ Konzept Tavola (Mittagsbetreuung und Aufgabenhilfe)

Personal

- Gemeinsames Handeln und Erleben stärkt die Identifikation mit der Institution.
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit ist ein wichtiger Erfolgsfaktor.
- Wir stellen in den verschiedenen Berufsgruppen qualifiziertes Personal an.
- Wir bieten in den verschiedenen Berufsgruppen Praktikas und Ausbildungsplätze an und definieren uns als Ausbildungsinstitution.
- Permanente Weiterbildung erhöht die Professionalität.

- ☐ Weiterbildungskonzept
- ☐ Ausbildungskonzept

Führung und Führungsverständnis, Unternehmenskultur

Wir pflegen einen teamorientierten und partnerschaftlichen Führungsstil in einem hierarchisch aufgebauten Betrieb. Dabei legen wir besonderen Wert auf:

- Weitgehende Delegation von Aufgaben, Verantwortlichkeiten, Kompetenzen.
- Klar formulierte Zielvereinbarungen und definierte Handlungsspielräume.
- Mitsprache-, Mitentscheidungs- und Entscheidungskompetenzen entsprechend den jeweiligen Aufgaben- und Verantwortungsbereichen.
- Berufliche und persönliche Kompetenzen. Diese werden anerkannt, gefördert und genutzt.
- Die Zufriedenheit aller Mitarbeitenden.

Der Förderung und Erhaltung eines guten Betriebsklimas wird auf allen Ebenen des Betriebes besondere Beachtung geschenkt.

Landorf Köniz – Schlössli Kehrsatz

Zentrum für Sozial- und Heilpädagogik

Diese basiert auf

- einer Wertschätzung der verschiedenen Arbeitsleistungen.
- dem Verständnis, eine Gesamteinstitution mit drei Standorten zu sein.
- einer klaren und offenen Information und Kommunikation.
- einem konstruktiven Umgang mit Kritik und Meinungsverschiedenheiten, sowie mit deren Konfliktlösungssuche, bzw. Konsensfindung (Probleme werden dort gelöst, wo sie entstehen, und durch diejenigen, die sie betreffen).
- der Haltung, Fehler können passieren. Diese werden zwischen den Betroffenen besprochen, mit dem Ziel daraus zu lernen und Wiederholungen zu vermeiden (Fehler können Wegweiser zum Ziel sein).
- der Offenheit gegenüber Ideen und Vorschlägen.
- einer guten, leistungs- und zielorientierten Arbeitserledigung und der Pflege der zwischenmenschlichen Beziehungen.

 Führungsrichtlinien

Qualitätsverständnis

Qualität wird geprägt durch die Persönlichkeit und Haltung der Mitarbeitenden und deren Beziehungsfähigkeit. Wir arbeiten mit dem Qualitätsmanagementssystem WQP des Heimverbandes Sektion Bern.

Wir stehen für verbindliche Kriterien zur Sicherung und Entwicklung der Qualität (Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität) ein. Die Prozess- und Ergebnisqualität findet in der Institution statt und muss von allen Beteiligten auf der Basis von Erfahrungen und Einsichten gemeinsam aufgebaut und weiterentwickelt werden.

Die Strukturqualität hat einen massgebenden Einfluss auf die Prozessqualität. Beide bedingen sich gegenseitig. Die Ergebnisqualität wird bei jedem Austritt befragt.

 QM Konzept

Entwicklungsabsichten

Wir sind eine Bildungs- und Erziehungsinstitution, die sich an der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklung orientiert. Wir beobachten gesellschaftliche Veränderungen und passen unsere Konzepte den Anforderungen unseres Klientels regelmässig an. Wir entwickeln uns zum Kompetenzzentrum für Kinder und Jugendliche mit einem besonderen Integrationsbedürfnis und deren Eltern.

Umsetzung, Evaluation

Dieses Leitbild beschreibt die Qualitätskriterien in unserer Institution. Das Leitbild wurde an einem Weiterbildungstag für das gesamte Personal eingeführt. Es gilt als Grundlage für das Rahmenkonzept und für die pädagogischen Arbeitskonzepte der einzelnen Bereiche. Das Leitbild wird alle zwei Jahre evaluiert und angepasst.

Landorf Köniz – Schlössli Kehrsatz

Zentrum für Sozial- und Heilpädagogik

Köniz, 12. Februar 2008

Namens der Institution

A. Aeschbacher
Präsident der Heimkommission

Hu. Rindlisbacher
Gesamtleiter

Genehmigt durch die Gesundheits- und Fürsorgedirektion des Kantons Bern
Der Gesundheits- und Fürsorgedirektor
Bern,

Ph. Perrenoud,
Regierungsrat

Von der Institutionsleitung in Kraft gesetzt.
Köniz, 29.01.2007

Hu. Rindlisbacher, Gesamtleiter